

Masters Medicine Year 1 (M1) - SC541

offered in collaboration with University Victor Ségalen, Bordeaux 2

1. Specific Titles

- (a) Masters Medicine Year 1
- (b) M1

2. Preamble

The Masters Medicine programme, offered by French universities, is a post-graduate programme of three-year duration. This programme, previously known as the Deuxième Cycle des Etudes Médicales, has been accessible to graduates of the BSc (Hons) Medical Science programme of the University of Mauritius (UoM), as per the link agreement of the UoM with the Université Victor Ségalen de Bordeaux 2 (UB2), Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux (CHU) and the Ministry of Health and Quality of Life (MoHQL).

The consolidation of this link agreement, in line with Government's vision of furthering medical education at the University of Mauritius, has resulted in the proposal of offering, in a preliminary phase, the first year of the Masters Medicine programme (M1), in Mauritius. The curriculum of the M1 in Mauritius is similar to that of UB2, so that students are at par with those of the UB2.

After satisfactory completion of the M1, students will be able to proceed to UB2 to complete the remaining two years, the second and third year of the Masters programme, being respectively known as M2 and M3. After successful completion of the three years of the Masters Medicine programme, students will be awarded the MBChB degree of the UoM, currently in place under the existing link agreement.

3. Objectives

The objective of the M1 is to offer nine modules which are in line with the curriculum at the Université Victor Ségalen de Bordeaux 2 (UB2), thereby providing an extensive basis for clinical knowledge and skills in Cardiovascular Medicine, Respiratory Medicine, Gastroenterology, Endocrinology, Orthopaedics, Rheumatology, Neurology and Psychiatry. These modules as well as clinical placements will be organized with the collaboration of the UB2 and the Ministry of Health and Quality of Life (MoHQL).

At this level, the Masters student acquires the status of "Etudiant hospitalier" with specific roles and duties during the clinical training, under the supervision of the Maître de Stages and overall responsibility of the Hospital Director.

During the M1, the student will therefore acquire sound theoretical and practical basis, empowering them to work as "Etudiant hospitalier" in a clinical and multi-disciplinary setting.

4. Programme Requirements

BSc (Hons) Medical Science graduates from the UoM, with Upper Second Class

5. Programme Duration

The M1 Programme is offered on a full-time, one year basis whereby students will have theoretical teaching at the UoM and clinical training in the hospitals of the MoHQL.

The M1 is normally of 1 year duration in the Masters of Medicine programme which includes M1, M2 and M3. The full Masters of Medicine programme is normally of 3 years' duration and should not exceed 5 academic years.

6. Programme content and programme delivery

The programme will be delivered in Mauritius by resource persons from UB 2 and resource persons from UoM who will be working closely together.

It is highlighted that the medium of teaching and assessment will be in French.

There will be at least one mission d'enseignement for each teaching block whereby a resource person from the UB2 will deliver teaching in Mauritius for 1-2 weeks per teaching block i.e. 20-30 hours of theoretical teaching.

The M1 programme at UB2 consists of FOUR unités d'enseignements (UEs)

Each UE coordinator of UB2 will have a close collaborative link with the corresponding coordinator of the teaching block and its associated clinical training in Mauritius.

UB2 will provide teaching materials which are readily available. Online resources and/or videotaped materials to supplement both theoretical and clinical teaching will be provided as per availability at UB2.

Emphasis is laid on the fact that the content of the programme in Mauritius remains basically the same as that of UB2 in view of the examinations which will be prepared by UB2.

In line with the four unités d'enseignements (UEs) at UB2, this programme consists of the following components which are all compulsory:

-Four teaching blocks of 90 hours each and their corresponding clinical training of 120 hours each

-One additional module of 45 hours (in Semester 2).

The table below describes the organization of each UE at UoM:

“Unité d’Enseignement” (UE)	Each UE is equivalent to one Teaching Block and its corresponding Clinical Training
Appareil Locomoteur, Dépendance	Appareil Locomoteur, Dépendance Teaching Block : MED 4001 (90 hours/4 weeks) Clinical Training : CLI 4001 (120 hours/4 weeks)
Neuro-Psycho-Sensorielle	Neuro-Psycho-Sensorielle Teaching Block :MED 4002 (90 hours/4 weeks) Clinical Training : CLI 4002 (120 hours/4 weeks)
Cardiovasculaire et Thoracique	Cardiovasculaire et Thoracique Teaching Block : MED 4003 (90 hours/4 weeks) Clinical Training : CLI 4003 (120 hours/4 weeks)
Hépatogastroentérologie, Endocrinologie et Métabolisme	Hépatogastroentérologie, Endocrinologie et Métabolisme Teaching Block : MED 4004 (90 hours/4 weeks) Clinical Training : CLI 4004 (120 hours/4 weeks)

Semester I and Semester II will be constituted of 16 weeks. Efforts will be made to coincide with the examination calendar of UB2.

Examination papers and model answers will be provided by UB2 and the marking of scripts will be done by UoM and/or UB2. All written examinations will be in French.

All written examinations will be held at the end of each semester where the teaching blocks are scheduled.

The assessment for EACH teaching block will be a written examination of 2-hour duration which will include the following types of questions: Clinical case(s) and/or essay type question(s). The validation of each teaching block is done on the basis of the student scoring marks greater than or equal to 50% in each written examination of the UE.

For the validation of the associated clinical training, the work and the behavior of student, the quality of the “observations médicales” which are assigned to the student, and eventually the presentation made during the clinical training will be taken into consideration. The acquisition of professional attitudes and skills corresponding to the objectives as specified in the “carnet de stage” will also be considered. At the end of each clinical training, students will have to submit an assessment sheet to the coordinator duly completed by the Maître de Stage.

Regarding the additional module, a written examination of one hour duration with essay type questions, clinical cases or multiple choice questions will be set. The validation of the additional module is done on the basis of the student scoring marks greater than or equal to 50%.

The criteria for successful completion of Year 1 of the Masters programme are in line with UB2. To be promoted to Year 2 of the Masters programme, the student should validate all the teaching blocks, and the associated clinical training.

In case of failure in any written examination paper, students will be given a re-sit examination in the paper(s) failed for any number of examination papers.

There will be only one re-sit examination session per academic year.

In case of failure in one or more re-sit examination papers excluding examination paper for the additional module, students will have to repeat the year.

Only one repeat year of the M1 is allowed.

In case of failure in the examination paper for the additional module, students can retake this module in Year 2 or Year 3 of the Masters Medicine programme.

There will NOT be a maximum pass mark of 50% in resit papers.

Students repeating the M1 will have to undergo afresh all the theoretical teaching and the associated clinical training. No exemption will be granted.

A student who is sick or has been unable to take an examination for other valid reasons to the satisfaction of the Dean of Faculty and Chairman of Senate will be required to take a Special Examination.

The Board of Examiners shall include the presence of at least one representative from the UB2, being given that examinations are prepared by UB2.

7. Plan of Study

Students will register with the UoM. The programme coordinator will arrange for registration with the UB 2.

Students will be provided with an M1 programme plan established by UoM in collaboration with UB2 and MOHQL.

8. Important Note

The rules as stipulated in this Programme Structure and Outline Syllabus are based on the prevailing rules at UB 2 and may be subject to modifications as approved by UoM.

9. List of Modules

Code	Module Name	Hrs
<u>CORE MODULES</u>		
MED 4001	Appareil Locomoteur, Dépendance	90 L
CLI 4001	Appareil Locomoteur, Dépendance	120 P
MED 4002	Neuro-Psycho-Sensorielle	90 L
CLI 4002	Neuro-Psycho-Sensorielle	120 P
MED 4003	Cardiovasculaire et Thoracique	90 L
CLI 4003	Cardiovasculaire et Thoracique	120 P
MED 4004	Hépatogastroentérologie Endocrinologie et Métabolisme	90 L
CLI 4004	Hépatogastroentérologie Endocrinologie et Métabolisme	120 P
<u>OPTIONAL MODULES</u>		
MED 4005	Formation à l'urgence pratique	30 L+15P

10. Programme Plan – M1

Full-Time:

MASTERS MEDICINE YEAR 1					
Semester 1			Semester 2		
Code	Module Name	Hrs L+P	Code	Module Name	Hrs L+P
CORE			CORE		
MED 4001	Appareil Locomoteur, Dépendance	90 L	MED 4003	Cardiovasculaire et Thoracique	90 L
CLI 4001	Appareil Locomoteur, Dépendance	120 P	CLI 4003	Cardiovasculaire et Thoracique	120 P
MED 4002	Neuro-Psycho-Sensorielle	90 L	MED 4004	Hépatogastroentérologie, Endocrinologie et Métabolisme	90 L
CLI 4002	Neuro-Psycho-Sensorielle	120 P	CLI 4004	Hépatogastroentérologie, Endocrinologie et Métabolisme	120 P
			MED 4005 (Additional module)	Formation à l'urgence pratique	30L+15P

NOTE: Normally, the programme plan will be as above, but the Department reserves the right to amend the order of the modules to be run in each semester in consultation with stakeholders.

11. Outline Syllabus

This outline syllabus is not prescriptive and is intended to serve as a guide only.

MED 4001 – APPAREIL LOCOMOTEUR, DEPENDANCE

Lombalgies et les douleurs des membres, Réactions Inflammatoires : Aspects biologiques et cliniques, Maladie de Horton et Pseudo-polyarthrite rhizomélique, Polyarthrite rhumatoïde, Ostéoporose, Algodystrophie, Arthropathie micro-cristalline, Spondyloarthrite ankylosante, Douleur et épanchement articulaire, Douleurs des membres et des extrémités, Prescription et surveillance des anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens, Analyse critique des articles

Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue du cheval, Fracture de L'extrémiste inférieure du radius (adulte), Surveillance d'un malade sous plâtre, Fracture de l'extrémité supérieure du fémur (adulte), Lésions péri-articulaires et ligamentaires de l'épaule, Lésions péri-articulaires et ligamentaires de l'épaule, du genou et de la cheville, Radiculagies-syndrome canalaire, Boiterie et trouble de

la démarche chez l'enfant, Arthrose périphérique et vertébrale, Tumeurs des os primitives et secondaires, Applications aux affections de l'appareil locomoteur (entorses, algodystrophie, rachialgies, arthroses), Complications de l'immobilité et du décubitus, prévention et conduit à tenir, Principales techniques de rééducation et de réadaptation, Imageries de l'appareil Locomoteur, Imageries de médecine nucléaire.

CLI 4001 – APPAREIL LOCOMOTEUR, DEPENDANCE

This will consist of a 4 week placement in a relevant clinical ward.

MED 4002 – NEURO-PSYCHO-SENSORIELLE

Lésions dentaires et gingivales, Douleur buccale, Pathologie des glandes salivaires, Tumeurs de la cavité buccale et des voies aéro-digestives supérieures, Développement buccodentaire et anomalies, Évaluation de la gravité et recherche des complications précoces chez un traumatisé cranio-facial, Cataracte, Déficit neuro-sensoriel chez le sujet âgé, Anomalie de la vision d'apparition brutale, Œil Rouge et/ou douloureux, Glaucome chronique, Pathologie des paupières, Trouble de la réfraction, Diplopie, Strabisme de l'enfant, Déficit neuro-sensoriel chez le sujet âgé : surdité et vertige, Angine et pharyngite de l'enfant et de l'adulte, Infections nasaux-sinusiennes de l'enfant et de l'adulte, Otagie et otite chez l'enfant et chez l'adulte, Tumeurs (de la cavité buccale et) des voies aéro-digestives supérieures, Dyspnée aiguë (et chronique) : dyspnée laryngée, Adénopathie superficielle : adénopathie et tuméfaction, Altération de la fonction auditive épistaxis, Paralyse faciale périphérique, Trouble aigu de la parole. Dysphonie, Vertige, Tumeurs intracrâniennes, Hémorrhagie méningée, Accidents vasculaires cérébraux hémorrhagiques, Analyse critique des articles

Confusion, dépression, démences chez le sujet âgé, Sclérose en plaques, Accidents vasculaires cérébraux Céphalée aiguë et chronique, épilepsie de l'enfant et de l'adulte, Maladie de Parkinson, Migraine et algies de la face, Mouvements anormaux, Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré), Myasthénie, Neuropathie périphérique, Radiculalgie et syndrome canalaire, Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte, Bases neurophysiologiques et évaluation d'une douleur aiguë et chronique, Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses, Neuroradiologie, Neuro-Anatomie, Neurophysiologie, Neuropathologie.  valuation clinique et fonctionnelle d'un handicap moteur, cognitif ou sensoriel, Le handicap mental. Tutelle, curatelle, sauvegarde de justice, Addiction et conduites dopantes :  pid miologie, prévention, dépistage. Morbidité, comorbidité et complications. Prise en charge, traitements substitutifs et sevrage : alcool, tabac, psycho-actifs et substances illicites, Troubles du comportement de l'adolescent, Sexualité normale et ses troubles, Troubles anxieux et troubles de l'adaptation, Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique, Névrose, Troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adulte, Risque suicidaire de l'enfant et de l'adulte : identification et prise en charge, Conduite suicidaire chez l'adolescent et l'adulte,

Psychose et délire chronique, Trouble de l'humeur. Psychose maniaco-dépressive, Trouble de la personnalité,

Prescription et surveillance des psychotropes.

CLI 4002 – NEURO-PSYCHO-SENSORIELLE

This will consist of a 4 week placement in a relevant clinical ward.

MED 4003 – CARDIOVASCULAIRE ET THORACIQUE

Athérome  pid miologie et physiopathologie, Le malade poly-athéromateux, Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention, Dyslipidémies, Hypertension artérielle de l'adulte, Artériopathie oblitrante de l'aorte et des membres inférieurs, anévrysmes, Angine de poitrine et infarctus myocardique, Accidents vasculaires cérébraux, Néphropathie vasculaire, Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire, Insuffisance veineuse chronique, Varices, Ulcère de jambe, Surveillance des porteurs de valve et de prothèse Vasculaire, Insuffisance aortique, Insuffisance mitrale, Rétrécissement aortique, Péricardite aiguë, Insuffisance cardiaque de l'adulte, Electrocardiogramme : indications et interprétations, Troubles de la conduction intracardiaque, Palpitations, Fibrillation auriculaire, Souffle cardiaque chez l'enfant Tumeurs du poumon, primitives et secondaires, Opacités et masses intra thoraciques, Allergies respiratoires chez l'enfant et chez l'adulte, Asthme de l'enfant et de l'adulte, Broncho-pneumopathie chronique obstructive, Insuffisance respiratoire chronique, Pneumothorax, épanchement pleural, Hémoptysie, Toux chez l'enfant et chez l'adulte, Infections broncho-pulmonaires de l'adulte, Tuberculose, Pneumopathies interstitielles diffuses, Sarcoïdose, Imagerie radiologique, Analyse critique d'article.

CLI 4003 – CARDIOVASCULAIRE ET THORACIQUE

This will consist of a 4 week placement in a relevant clinical ward.

MED 4004 – HEPATOGASTROENTEROLOGIE, ENDOCRINOLOGIE ET METABOLISME

Hépatites virales. Anomalies biologiques hépatiques chez un sujet symptomatique, Maladie de Crohn et recto-colite hémorragique, Tumeurs du colon et du rectum, Addiction et conduites dopantes : épidémiologie, prévention, dépistage, Morbidité, comorbidité et complications. Prise en charge, traitement substitutif et sevrage : alcool, tabac, psycho-actifs et substances illicites, Tumeurs de l'estomac, Tumeurs du foie, primitives et secondaires, Tumeurs de l'œsophage, Tumeurs du pancréas, Diarrhée aiguë et déshydratation chez l'adulte, Hémorragie digestive, Syndrome occlusif, Appendicite de l'enfant et de l'adulte, Appendicite de l'enfant et de l'adulte, Cirrhose et complications, Colopathie fonctionnelle, Diverticulose colique et sigmoïdite, Hémochromatose, Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte, Lithiase biliaire et complications, Pancréatite aiguë, Pancréatite chronique, Pathologie hémorroïdaire, Péritonite aiguë, Reflux gastro-œsophagien chez le nourrisson, chez l'enfant et chez l'adulte - Hernie hiatale, Ulcère gastrique et duodéal. Gastrite, Ascite, Constipation chez l'enfant et l'adulte, Diarrhée aiguë chez l'enfant, Diarrhée chronique, Hépatomégalie et masse abdominale, Ictère, Vomissements du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte Diabète sucré de types 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte, Hypoglycémie, Adénome hypophysaire, Goitre et nodule thyroïdien, Hyperthyroïdie, Hypothyroïdie, Obésité de l'enfant et de l'adulte, Insuffisance surrénale, Hypercalcémie, Ménopause et andropause, Hypertension artérielle de l'adulte, Besoins nutritionnels et apports alimentaires de l'adulte. Évaluation de l'état nutritionnel. Dénutrition.

CLI 4004 – HEPATOGASTROENTEROLOGIE, ENDOCRINOLOGIE ET METABOLISME

This will consist of a 4 week placement in a relevant clinical ward.

MED 4005 – FORMATION A L'URGENCE PRATIQUE (ADDITIONAL MODULE)

Les grandes détresses :

- Les détresses ventilatoires circulatoires
- Les détresses neurologiques
- Les traumatismes thoraciques
- Les traumatismes du rachis
- Les traumatismes maxillo-faciaux
- Les traumatismes des membres
- Les polytraumatisés et les traumatismes abdominaux
- Notions de médecine de catastrophe
- Triage et réanimation en situation de catastrophe : conflits armés, catastrophes naturelles
- Notions sur le don d'organe

Conduites face à des pathologies circonstancielles fréquentes :

- Conduite à tenir devant les intoxications :
 - ⇒ par ingestion (TS)
 - ⇒ par inhalation (CO)
- Conduite à tenir devant un blast et un crush
- Conduite à tenir devant les morsures et piqûres veineuses y compris les accidents allergiques
- Conduite à tenir devant les états d'agitation et du stress
- Conduite à tenir devant une noyade
- Conduite à tenir devant un accident par électrisation et une brûlure
- Conduite à tenir devant une hyperthermie d'effort

Cas cliniques :

- Conduite à tenir devant une détresse ventilatoire (traumatique, état de mal asthmatique)
- Conduite thérapeutique devant une détresse circulatoire (choc hypovolémique, anaphylactique, cardiogénique)
- Conduite thérapeutique devant une détresse neurologique (comas, plaies crânio-cérébrales, HED, AVC)
- Conduite à tenir devant un grand brûlé
- Conduite à tenir devant un accident de plongée
- Conduite à tenir devant une hypothermie accidentelle
- Transfusion sanguine en urgence

Enseignement Gestes Pratiques : Réalisation des gestes pratiques en ateliers

Voie veineuse périphérique	Remplissage vasculaire
Ventilation masque et masque laryngé Manipulation O ₂	Oxygénothérapie
Intubation trachéale	Ventilation contrôlée Détresse respiratoire
MCE	Surveillance monitorisée
Diagnostic trouble du rythme	Détresse circulatoire
Défibrillation	Arrêt circulatoire
Drainage pleural	Détresse respiratoire pneumo-hémothorax
Sondage urinaire	Diurèse horaire
Sondage gastrique	Aspiration et lavage gastrique
Pose collier cervical	Relevage immobilisation
Matelas à dépression et civière de transport	Relevage immobilisation

Simulation :

- Simulation de prise en charge d'une détresse cardiocirculatoire et d'un arrêt cardiaque
- Simulation de prise en charge d'un polytraumatisme